

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области



Д.В. Панычев

« 16 »

2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по учебной работе
ГООАУ ДПО «МОЦК СЗ»

Г.Н. Кохлова

« 16 »

2022г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Цикл 16.7 «Сестринское дело в детской офтальмологии»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 9 от 19.05.2024

Председатель методического
совета _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Сестринское дело в детской офтальмологии» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры детских офтальмологических отделений и кабинетов.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за пациентами офтальмологического профиля в педиатрии.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста, проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 16.7 «Сестринское дело в детской офтальмологии» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно-заочная.

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 36 часов.

Срок обучения – 144 часа.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- Порядок медицинской реабилитации;

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных

- мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
 - Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
 - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
 - Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
 - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
 - Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
 - Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
 - Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

- Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;
- Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- Применять средства индивидуальной защиты;

- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	16.17 «Сестринское дело в детской офтальмологии»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.	5	5	-	
6.	Анатомия и физиология органа	9	9	-	

	зрения				
7.	Методы исследования глаза и его придатков.	4	4	-	
8.	Сестринский уход при заболеваниях органа зрения.	38	38	-	
9.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирова ние
10.	ДОТ	99	99	-	
11.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»**

Цикл	16.7 «Сестринское дело в детской офтальмологии»
Категория слушателей:	повышение квалификации
Объем часов:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-	

1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и	5	5	-

	кабинетов.			
5.1	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	1	1	-
5.2	Организация работы медицинской сестры в глазном кабинете поликлиники.	1	1	-
5.3	Организация работы медицинской сестры в глазном отделении стационара	1	1	-
5.4	Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета.	1	1	-
5.5	Организация работы медицинской сестры операционного блока.	1	1	-
6.	Анатомия и физиология органа зрения	9	9	-
6.1	Анатомия вспомогательного аппарата глаза и глазного яблока.	2	2	-
6.2	Функции зрительного анализатора и методы его исследования.	2	2	-
6.3	Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза.	2	2	-
6.4	Миопия. Методы хирургического лечения.	3	3	-
7.	Методы исследования глаза и его придатков.	4	4	-
7.1	Методика исследования органа зрения.	2	2	-
7.2	Измерение внутриглазного давления.	2	2	-
8.	Сестринский уход при заболеваниях органа зрения.	38	38	-
8.1	Сестринский уход при заболеваниях век.	2	2	-
8.2	Сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов	3	3	-
8.3	Сестринский уход при заболеваниях роговицы и склер.	3	3	-
8.4	Сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта.	3	3	-
8.5	Сестринский уход при глаукоме.	3	3	-
8.6	Сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата.	4	4	-

8.7	Сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков.	4	4	-	
8.8	Сестринский уход при повреждениях органа зрения.	3	3	-	
8.9	Сестринский уход при острых заболеваниях глаз.	4	4	-	
8.10	Сестринский уход при врожденной патологии органа зрения.	3	3	-	
8.11	Сестринский уход при глазном протезировании.	3	3	-	
8.12	Основные принципы и методы лечения больных с заболеваниями глаз. Сестринский уход.	3	3	-	
9.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирование
10.	ДОТ	99	99	-	
11.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 16.7 «Сестринское дело в детской офтальмологии»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>

<p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p>	<p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации</p>
<p>Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при</p>

помощи	проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты).

	Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Организация работы медицинских сестёр офтальмологических отделений и кабинетов.
Тема 5.1 Организация работы	Теория: Организация работы медицинской сестры офтальмологического отделения, глазного кабинета

медицинских сестёр офтальмологических отделений и кабинетов	поликлиники и кабинета ортоптического лечения в специализированных детских учреждениях. Структурные подразделения. Приказы, регламентирующие работу поликлинической службы, профессиональную деятельность медицинской сестры врача офтальмолога в современных условиях. Особенности работы и обязанности медицинской сестры врача офтальмолога. Основные функции офтальмологических центров. Согласованность действий всех звеньев, преемственность в лечении больных.
Тема 5.2 Организация работы медицинской сестры в глазном кабинете поликлиники	Теория: Особенности работы и обязанности медицинской сестры врача офтальмолога, организацию рабочего места. Подготовка кабинета к амбулаторному приему. Подготовка перевязочного материала и инструментария. Оформление документации.
Тема 5.3 Организация работы медицинской сестры в глазном отделении стационара	Теория: Выписка, хранение, рекомендация приёма назначенных лекарственных препаратов. Хранение глазных капель и мазей. Подготовка больного к обследованию, операции. Уход за больным после внутриглазных операций.
Тема 5.4 Организация работы медицинской сестры перевязочного кабинета	Теория: Подготовка необходимых лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Подготовка перевязочного материала и инструментария с учетом предстоящей манипуляции. Помощь врачу при проведении манипуляций. Накрытие стерильного стола.
Тема 5.5 Организация работы медицинской сестры операционного блока	Теория: Правильный уход и хранение инструментария. Режим асептики в операционной для исключения возможности послеоперационных инфекционных осложнений. Правильный уход и хранение инструментария. Обработка рук перед операцией. Подготовка операционного стола.
Раздел 6	Анатомия и физиология органа зрения
Тема 6.1 Анатомия вспомогательного аппарата глаза и глазного яблока	Теория: Значение органа зрения в жизни человека. Эволюция органа зрения. Анатомия век, слезного аппарата глаза, конъюнктивы, роговой оболочки, склеры, сосудистого тракта, цилиарного тела. Анатомические особенности сетчатой оболочки глаза. Внутриглазная жидкость, ее значение. Понятие о гидродинамике глаза. Анатомия хрусталика и стекловидного тела. Анатомия орбиты и глазодвигательного аппарата. Понятие о проводящих путях зрительного анализатора, зрительный акт.
Тема 6.2	Теория: Определение термина «Зрительный

<p>Функции зрительного анализатора и методы его исследования</p>	<p>анализатор». Основные этапы пути зрительного анализатора. Функции органа зрения. Понятие центрального и периферического зрения. Периметрия. Значения различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаз и нервной системы. Причины нарушения бинокулярного зрения. Значение бинокулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии.</p> <p>Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций. Сбор анамнеза у офтальмологического больного. Исследование остроты зрения. Определение поля зрения. Определение функции бинокулярного зрения. Измерение внутриглазного давления. Определение рефракции объективными методами.</p>
<p>Тема 6.3 Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация глаза</p>	<p>Теория: Понятие оптической системы глаза. Рефракция глаза, физическая и клиническая. Основные виды клинической рефракции. Характеристика эметропической, миопической и гиперметропической рефракции. Астигматизм, виды астигматизма. Особенности рефракции в детском возрасте.</p> <p>Сбор анамнеза у больного с аномалией рефракции. Определение вида клинической рефракции. Выписка рецепта на очки при миопии, гиперметропии. Определение расстояния между центрами зрачков.</p>
<p>Тема 6.4 Миопия. Методы хирургического лечения</p>	<p>Теория: Этиология, патогенез, классификация миопии. Диагностика миопии. Основные клинические проявления миопии. Возможные осложнения при миопии. Основные методы лечения миопии: Немедикаментозное лечение; Медикаментозное лечение; Нехирургические способы лечения; Хирургические и лазерные методы лечения. Современные методы хирургической коррекции миопии. Фоторефракционная кератэктомия; Лазерный кератомилез.</p>
<p>Раздел 7.</p>	<p>Методы исследования глаза и его придатков</p>
<p>Тема 7.1 Методика исследования органа зрения</p>	<p>Теория: Определение термина «Зрительный анализатор». Основные этапы пути зрительного анализатора. Функции органа зрения. Понятие центрального и периферического зрения. Периметрия. Значения различных видов нарушения зрения для диагностики заболеваний глаз и нервной системы. Причины нарушения бинокулярного зрения. Значение бинокулярного и стереоскопического зрения для выбора профессии. Роль и участие медицинской сестры в</p>

	<p>исследования зрительных функций. Сбор анамнеза у офтальмологического больного. Исследование остроты зрения. Определение поля зрения. Определение функции бинокулярного зрения. Измерение внутриглазного давления. Определение рефракции объективными методами. Знакомство с основными методами обследования в офтальмологии на практике. Знакомство с новыми методиками исследования глаза: флюорисцентная ангиография сетчатки, оптическая когерентная томография сетчатки.</p>
<p>Тема 7.2 Измерение внутриглазного давления</p>	<p>Теория: Определение термина «внутриглазное давление». Основные этапы измерения внутриглазного давления. Отработка практических навыков. Знакомство с методом бесконтактной тонометрии и тонографии.</p>
<p>Раздел 8</p>	<p>Сестринский уход при заболеваниях органа зрения.</p>
<p>Тема 8.1 Сестринский уход при заболеваниях век</p>	<p>Теория: Этиология, факторы риска и современная классификация болезней век. Основные клинические симптомы различных форм блефаритов. Особенности клинического проявления демодекозного блефарита. Основные принципы лечения заболеваний век. Меры профилактики при заболеваниях век. Основные проблемы пациента при аллергическом блефарите. Методика массажа век при хронических блефаритах. Обработка век при различных их заболеваниях. Сестринская оценка и Сестринский уход. Профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление нарушенных функций. Отработка практических навыков.</p>
<p>Тема 8.2 Сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы и слезных органов</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности строения конъюнктивы слезных органов. Особенности строения у детей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика заболеваний конъюнктивы. Классификация заболеваний конъюнктивы. Клиническая картина и лечение отдельных форм конъюнктивитов. Особенности течения бактериальных конъюнктивитов. Особенности течения вирусных конъюнктивитов. Грибковые конъюнктивиты. Клиника, обследование пациентов с инфекционно-аллергическими конъюнктивитами. Лечение пациентов с различными видами конъюнктивитов. Профилактика возникновения конъюнктивитов. Диагностика, клиника и лечение патологии слезных органов. Сестринский уход при заболеваниях слезных органов. Профилактика заболеваний слезных органов. Алгоритм</p>

	<p>обследования пациента с острыми конъюнктивитами. Помощь пациенту с бактериальным конъюнктивитом.</p>
<p>Тема 8.3 Сестринский уход при заболеваниях роговицы и склер</p>	<p>Теория: Причины и общая симптоматика болезни роговицы. Определение кератитов. Классификация болезни роговицы. Основные и потенциальные проблемы пациентов с язвой роговицы, герпетическими кератитами, кератомикозами. Особенности течения туберкулезных и токсико-аллергических кератитов. Механизм действия основных лекарственных аппаратов, применяемых при лечении кератитов. Особенности лечения герпетических кератитов. Возможные осложнения заболевания роговицы. Эписклериты. Склериты. Виды кератопластики. Основные и потенциальные проблемы пациентов с заболеваниями роговицы и склеры. Отработка практических навыков.</p>
<p>Тема 8.4 Сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта</p>	<p>Теория: Причины воспалительных заболеваний сосудистой оболочки. Классификация увеитов. Понятие о механизме появления различных болей в глазу при переднем увеите. Подозрения развития тракционной отслойки сетчатки. Основные принципы лечения увеитов. Принципы диагностики токсоплазмозного увеита. Принципы лечения, профилактика увеитов. Эндофтальмит, панофтальмит. Определение и классификация заболеваний хрусталика. Способы хирургического лечения заболеваний хрусталика. Современные способы лечения различных видов катаракт. Возможные осложнения факоемульсификации. Составление плана обследования пациента с заболеванием хрусталика. Роль медсестры в правильном выполнении назначения врача. Отработка практических навыков.</p>
<p>Тема 8.5 Сестринский уход при глаукоме</p>	<p>Теория: Пути оттока внутриглазной жидкости. Классификация глаукомы. Особенности течения острого приступа глаукомы. Особенности сестринского ухода за пациентом с глаукомой. Профилактика глаукомы. Измерение внутриглазного давления. Оценка полученных данных. Алгоритм осмотра пациента с подозрением на глаукому. Первая помощь пациенту с острым приступом глаукомы. Отработка практических навыков.</p>
<p>Тема 8.6 Сестринский уход при патологии</p>	<p>Теория: Классификация патологии глазодвигательного аппарата. Способы плеоптического лечения пациентов с косоглазием. Своевременность хирургического лечения</p>

глазодвигательного аппарата	пациентов с косоглазием. Способы послеоперационного аппаратного лечения пациентов с косоглазием.
Тема 8.7 Сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков	Теория: Классификация новообразований органа зрения. Классификация доброкачественных новообразований глаза и его придатков и классификация злокачественных новообразований глаза и его придатков. Офтальмологические симптомы при опухолях головного мозга. Проблемы пациентов с новообразованием органов зрения и его придатков. Основные принципы лечения пациентов с новообразованиями органа зрения и его придатков. Проблемы биомедицинской этики при уходе за тяжелобольными. Способы дополнительных методов исследования в диагностике новообразования органа зрения и его придатков. Подготовка пациента к обследованию. Отработка практических навыков.
Тема 8.8 Сестринский уход при повреждениях органа зрения	Теория: Классификация травм глаза. Особенности ранений век, причины, симптомы, неотложная помощь. Классификация ранений глазного яблока (непроникающие и проникающие). Способы оказания первой помощи пациенту с проникающим ранением глазного яблока. Классификация контузии органа зрения. Особенности течения гемофтальма, клиника, неотложная помощь. Классификация ожогов органа зрения. Особенности течения химических ожогов глаз, клиника, неотложная помощь. Определение электроофтальмии, клиника, неотложная помощь. Профилактика травматизма у детей и взрослых. Особенности ухода за больными с повреждением глаз. Отработка практических навыков.
Тема 8.9 Сестринский уход при острых заболеваниях глаз	Теория: Особенности сестринского процесса при острых заболеваниях глаз. Клинику острых заболеваний глаз, требующих оказания неотложной доврачебной помощи. Клиническое проявление острого дакриoadенита, флегмоны орбиты. Особенности течения дифтерийного конъюнктивита.
Тема 8.10 Сестринский уход при врожденной патологии органа зрения	Теория: Этиологию, патогенез врожденных изменений глаз. Особенности аномалии развития и положения век. Особенности слезоотводящих путей (атрезия, эктопия слезных точек). Особенности аномалии сосудистой оболочки глаза, диагностика, тактика лечения, наблюдение. Особенности врожденной патологии стекловидного тела. Аномалии развития сетчатки.

<p>Тема 8.11 Сестринский уход при глазном протезировании</p>	<p>Теория: Определение понятия «глазное протезирование». Основные показания для глазного протезирования. Основные противопоказания для глазного протезирования. Определение глазного протеза: строение, форма, характеристика. Особенности индивидуального протезирования глаз. Особенности ношения глазных протезов у детей. Правила пользования глазным протезом. Особенности наблюдения и ухода. Отработка практических навыков.</p>
<p>Тема 8.12 Основные принципы и методы лечения больных с заболеваниями глаз. Сестринский уход</p>	<p>Теория: Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения глазных болезней. Основные лекарственные формы, используемые в офтальмологии. Способы повышения эффективности закапывания глазных капель. О возможных побочных явлениях и не совместимости лекарственных препаратов. Определение полипрагмазии. Основные методы введения лекарственных средств при глазной патологии. Роль сестринского ухода в лечении глазных болезней. Отработка практических навыков.</p>
<p>Стажировка</p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление памяток;
- Составление алгоритмов манипуляций.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Рубан Э.Д. Глазные болезни. Учебник для среднего мед. образования.
- Национальное руководство по офтальмологии под редакцией С.Э. Аветисова.
- «Зрительные функции и их коррекция для детей» под редакцией С.Э. Аветисова.

- Ермаков В. П. Что и как видят дети от рождения до 10 лет с сохраненным и нарушенным зрением. Диагностика, развитие и тренировка зрения. Учебное пособие. 2017.- 146 стр.
- Кислинская Т. Как восстановить и сохранить зрение у ребенка.
- Троицкая С. Практический курс коррекции зрения для взрослых и детей (комплект из 2 книг + DVD-ROM). Изд. Питер, 2011, 384 с.
- Аветисов С.Э., Кащенко Т.П., Шамшинова А.М. Зрительные функции и их коррекция у детей. М.: Медицина, 2005. — 872 с.
- "Детская офтальмология. Цветной атлас и краткое руководство по клинической офтальмологии" ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. Под редакцией Нельсон Леонард Б.
- Сидоренко Е.И.Офтальмология. Справочное руководство для педиатров, 2019.
- Херш Питер. Офтальмохирургия: руководство / П.С. Херш, Б.М.

3.2. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни;
- Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Дезинфекция предметов ухода за больным.
3. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов.
4. Укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала.
5. Пользование стерильным биксом.
6. Обеззараживание рук.
7. Накрытие стерильного стола.
8. Ведение документации по учёту лекарственных средств.
9. Венепункция.
10. Подготовка больного и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций.
11. Наложение всех видов повязок.
12. Проведение местной анестезии.
13. Проведение премедикации.
14. Оказание первой помощи при ожогах и повреждениях глаз.
15. Промывание глаз, закапывание капель, закладывание мази.
16. Удаление инородных тел с роговицы и конъюнктивы.
17. Введение лекарств под конъюнктиву, парабульбарно.
18. Измерение внутриглазного давления.
19. Исследование остроты зрения, поля зрения, бинокулярного зрения.
20. Исследование век и глаза при боковом освещении.
21. Исследование слёзных органов.
22. Исследование цветоощущения.
23. Определение рефракции субъективным методом.
24. Подбор очков для работы вблизи и постоянного ношения.
25. Базовая сердечно-легочная реанимация.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Система и политика здравоохранения в России. Краткий очерк истории офтальмологии.
2. Основные положения работы офтальмологического отделения. Организация детской офтальмологической помощи.
3. Особенности анатомии вспомогательного аппарата глаза и глазного яблока.
4. Функция зрительного анализатора и методы его исследования в детском возрасте.
5. Заболевания век, орбиты, слёзных органов. Клиника. Диагностика. Лечение. Особенности дакриоцистита новорожденных.
6. Сестринский уход при заболеваниях конъюнктивы. Особенности течения аденовирусного конъюнктивита у детей.
7. Сестринский уход при заболеваниях роговицы. Особенности течения герпетического кератита у детей.
8. Сестринский уход при заболеваниях сосудистого тракта. Особенности течения ревматоидного увеита у детей.
9. Сестринский уход при патологии хрусталика. Врожденная катаракта. Современные способы лечения.
10. Врожденная глаукома. Клиника, тактика ведения больного, современные методы лечения.
11. Понятие бинокулярного зрения. Сестринский уход при патологии глазодвигательного аппарата глаза. Классификация косоглазия (содружественное, паралитическое).
12. Сестринский уход при новообразованиях органа зрения и его придатков в детской офтальмологии.
13. Сестринский уход при врождённой патологии органа зрения и профилактика её осложнений.
14. Сестринский уход при травмах органа зрения. Проникающее ранение глазного яблока. Профилактика детского травматизма.
15. Сестринский уход при глазном протезировании. Особенности протезирования в детской офтальмологии.
16. Миопия. Диагностика. Классификация. Основные методы лечения.
17. Сестринский уход при амблиопии. Классификация амблиопии. Основные принципы лечения. Новые методы лечения амблиопии.
18. Обработка изделия медицинского назначения в офтальмологии.
19. Сестринский уход при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва в офтальмопедиатрии.
20. Сестринский уход при заболеваниях век. Флегмона орбиты. Тактика ведения больного.

21. Внутриглазная жидкость. Пути оттока внутриглазной жидкости из глаза. Особенности дизгенеза мезодермальной ткани при врожденной глаукоме.
22. Сестринский уход при заболеваниях слёзных органов. Дакриоаденит. Особенности дакриоцистита новорожденных.
23. Сестринский уход при непроникающих ранениях глазного яблока. Эрозия роговицы. Микротравмы. Лечение.
24. Химические ожоги глаз. Особенности поражения газовым оружием.
25. Принципы, методы, способы лечения больных с заболеванием глаз.
26. Сестринский уход при заболеваниях сетчатки. Отслойка сетчатки, тактика ведения пациента.
27. Дакриоцистит. Диагностика и лечение. Особенности течения дакриоцистита новорождённых.
28. Особенности течения демодекозного блефарита у детей. Профилактика и лечение.
29. Этика и деонтология во взаимоотношениях с пациентами в офтальмологии. Особенности взаимоотношений с родителями.
30. Сестринский уход при острых нарушениях кровообращения в сетчатой оболочке глаза.
31. Основы сердечно-легочной реанимации.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.
34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при обмороке.
36. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
37. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
38. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
39. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
40. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
41. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
42. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
43. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
44. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Питание хрусталика обусловлено:

- а) сосудами радужки*
- б) сосудами цилиарного тела*
- в) сосудами хориоидеи*
- г) внутриглазной жидкостью*

2. Лимб - это:

- а) место перехода роговицы в склеру*
- б) место перехода радужки в ресничное тело*
- в) место перехода ресничного тела в собственно сосудистую оболочку*
- г) место перехода зрительного нерва с сетчатку*

3. Вид и степень астигматизма определяется при:

- а) офтальмометрии*
- б) рефрактометрии*
- в) скиаскопии*
- г) все ответы верны*

4. Разновидности характера зрения человека:

- а) монокулярная*
- б) одновременная*
- в) бинокулярная*
- г) всё перечисленное*

5. К основным признакам трахомы не относится:

- а) фолликулы и инфильтрация конъюнктивы век*
- б) кератит*
- в) паннус роговицы*
- г) обильное слезотечение*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	Г	21		41		61		81	
2	А	22		42		62		82	
3	Г	23		43		63		83	
4	Г	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	